

Gramatika – participia

- Participium præsens aktiva (od slovesného kmene přítomného)
- Participium perfecti passiva (ze supinového kmene)
- Participium futuri aktiva (ze supinového kmene)

Úkol:

1. Vyhledejte ve slovníku stupnice latinských sloves:

dormire _____

manere _____

crescere _____

navigare _____

2. Utvořte k daným infinitivům participia:

	narrare	scribere	respondere
Participium præsens aktiva			
Participium perfecti passiva			
Participium futuri aktiva			

3. Přeložte (skloňujte spojení):

urbs defensa _____

vicus occupatus _____

restitutum oppidum _____

magister deletus _____

pueri laudentes _____

magistra narrans _____

scriptor scripturus _____

discipuli responsuri _____

domina punitura _____

4. Přeložte věty:

Amici veniunt amicos adiutum. _____

Venite omnia nobis narratum. _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Puella bene respondens a magistra laudatur.

Carmina a Homero skripta iterum leguntur.

Magistra fabulam narratura silentium petit.

Romanis victis Germani castra expugnaverunt.

Patria liberata cives felices erant.

5. Věty přeložte a převeďte do pasiva:

Discipuli magistro pulchram epistulam scripserunt.

Bella multas urbes deleverunt et debunt.

6. Co je ablativ absolutní? Uveďte příklad.

Řešení:

1. Dormio, -ire, -ivi, - itum
Maneo, -ere, mansi, mansum
Cresco, -ere, crevi, cretum
Navigo, -are, -avi, -atum
- 2.

	narrare	scribere	respondere
Participium prézentu aktiva	narrans	scribens	respondens
Participium perfekta pasiva	narratus	scriptus	responsus
Participium futura aktiva	narraturus	scripturus	responsurus

3. Ubráněné město, obsazená vesnice, obnovené město, zničený učitel, smějící se chlapci, vyprávějící učitelka, spisovatel hodlající psát, žáci chtějící odpovídat, paní chtějící potrestat
4. Přátelé přicházejí, aby přátelům pomohli. Přijďte, abyste nám vše vyprávěli. Dívka dobře odpovídající je chválena učitelkou. Básně napsané Homérem jsou znovu čteny. Učitelka, chtějíc vyprávět příběh, vyžaduje ticho. Když byli Římané v boji přemoženi, Germáni dobyli tábor. Po osvobození vlasti byli občané šťastni.
5. Žáci napsali učiteli krásný dopis. Pulchra epistula a discipulis magistro scripta est. Války zničily a zničí mnohá města. Multae urbes bellis deletae sunt et erunt.
6. Spojení participia prézentu aktiva nebo participia perfekta pasiva s ablativem podstatného jména.

Použité zdroje:

BLAŽEK, František. *Latinská cvičebnice*. 1. vyd. Plzeň: VESET, 1992. ISBN neuvedeno.
PIHLÍK, Petr. *Latinská gramatika*. 1. vyd. Plzeň: Veset, 1992, 113 s. ISBN neuvedeno.