

Gramatika – pronomina

Pronomina jsou zájmena podle významu: osobní a zájmeno vzratné, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná a zájmenná adjektiva.

Úkol:

1. Pronomina personalia jsou zájmena osobní. Skloňujte zájmena: ego, tu, nos, vos a zájmeno vzratné.

	ego	tu	nos	vos	vzratné z.
nom.					
gen.					
dat.					
ak.					
abl.					

2. Časujte ve všech osobách vždy s českým překladem větu:

Duco mecum.

Noceo mihi.

Delecto me.

3. Pronomina possessiva – zájmena přivlastňovací se skloňují podle adjektiv I. a II. deklinace. Určete pád a číslo (přeložte): amicum meum, puella tua, patriam nostram, magistrorum vestrorum, discipulis nostris, amore meo, consilii sui, deos suos, pro patria tua, in oppidum nostrum, ex terra vestra

4. Nejčastější ukazovací zájmena – pronomina demonstrativa jsou: is, ea, id; hic, haec, hoc; ille, illa, illud; idem, eadem, idem. Skloňování se podobá skloňování adjektiv I. a II. deklinace. Doplňte do vět správné tvary zájmen (nahrazujte zájmena, přeložte):

_____ domus pulchra est.

_____ agros nemo colit.

_____ liberorum parentes severi erant.
 _____ decus saepe vedere possumus.
 _____ pueri industria maxima est.
 _____ temporibus homines feliciter vivebant.
 _____ verbis me laudabat.
 _____ homini semper credabam.

5. Zájmena vztažná – pronomina relativa se skloňují stejně jako zájmena tázací – pronomina interrogativa. Přeložte do latiny:

Kdo k nám přijde? _____
 Koho jsi viděl? _____
 Čí je tato kniha? _____
 Co budeš vyprávět? _____
 Co je nového? _____
 Kým byla báseň napsána? _____
 Komu píšeš dopis? _____
 Jaké knihy čtete? _____
 Kterého žáka učitel chválil? _____
 Které jazyky se ve škole učíš? _____
 Čtu báseň, kterou jsi napsal. _____
 Odpovídá žák, který je tázán. _____

6. Skloňujte záporná zájmena – pronomina negativa:

	nikdo	nic
nom.		
gen.		
dat.		
ak.		
abl.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

2. Vedu s sebou. Škodím si. Bavím se.

3. 4. sg.; 1., 5. sg.; 4. sg.; 2. pl.; 3., 6. pl.; 6. sg.; 2. sg.; 4. pl.; 6. sg.; 4. sg.; 6. sg.

4. Tento dům je krásný. Ta pole nikdo neobdělává. Rodiče těch dětí jsou přísní. Tu ozdobu můžeme vidět často. Píle toho chlapce je největší. V těch časech žili lidé šťastně. Těmi slovy mě chválil. Tomu člověku jsem vždy věřil.

5. Quis ad nos veniet? Quem videbas? Cuius est hic liber? Quid narrabis? Quid est novi? A quo carmen scribebatur? Cui epistulam scribis? Quos libros legitis? Quem discipulum magister laudabat? Quas linguas in schola discis? Lego carmen, quod scribebas. Respondet discipulus, qui interrogatur.

Použité zdroje:

BLAŽEK, František. *Latinská cvičebnice*. 1. vyd. Plzeň: VESET, 1992. ISBN neuvedeno.

PIHLÍK, Petr. *Latinská gramatika*. 1. vyd. Plzeň: Veset, 1992, 113 s. ISBN neuvedeno.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ