

Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast/předmět	<i>Latina</i>
Číslo a název aktivity	<i>La 10 - slovní zásoba 3. část</i>
Anotace	<i>Materiál slouží k procvičování slovní zásoby</i>
Autor	<i>Romana Nováková</i>
Druh materiálu	<i>Pracovní list</i>
Cílová skupina (ročník)	<i>3. roč. čtyřletého a 7. roč. osmiletého gymnázia</i>
Další doplňující materiály	<i>Seinerová Vlasta: Latina pro střední školy I.</i>
Datum vytvoření	<i>Září 2013</i>

Popis aktivity

Aktivita je určena pro žáky 3. ročníku čtyřletého gymnázia a 7. ročníku osmiletého gymnázia, kteří prvním rokem studují volitelný předmět Latina. Slouží k procvičení slovní zásoby z XIII. – XVIII. lekce používané učebnice „Seinerová Vlasta: *Latina pro střední školy I. část*“ zábavnou formou. Aktivita přispívá k posílení interpretačních schopností, k prezentaci znalostí a vybrané slovní zásoby.

Materiál – pracovní list je vytvořen dvěma způsoby, jako dokument aplikace MS Word a jako prezentace MS PowerPoint. Způsob využití v hodině si zvolí vyučující.

Žák dostane vtištěný pracovní list se zadáním úkolů z programu MS Word. Prezentaci lze využít pro promítací plátno s projektorem nebo pro interaktivní tabuli. Na interaktivní tabuli pak žáci mohou psát řešení úkolů do jednotlivých snímků jako na tabuli klasickou (interaktivní varianta práce v aplikaci MS PowerPoint).

Prezentace obsahuje zadání jednotlivých úkolů a postupně odkrývá jejich řešení. Tajenkou křížovky je výrok – verš v hexametu, se kterým by měl učitel žáky seznámit. Po překladu verše mohou vést žáci o jeho myšlence diskusi, případně přispět výroky dalšími, pracovat s literaturou, vyhledávat na internetu, připravit referát, apod.

Předpokládaný čas je půl vyučovací hodiny podle schopností žáků konkrétní třídy a organizační formy práce zvolené učitelem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ